Un ciego vuelve a ver

Referencias:
Hechos 9:1-9;
Los hechos de los apóstoles, cap. 12.
Primeros escritos, pp. 200, 201.

Versículo para memorizar:
"Con amor eterno te he amado" (Jeremías 31:3).

Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Dios nunca deja de amarnos.
Se sentirán seguros del amor infinito de Dios.
Responderán celebrando el amor inagotable de Dios.

Mensaje:
Dios nunca deja de amarnos.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nunca deja de amarnos.

Resumen de la lección

Mientras se dirige a Damasco para encontrar y poner en la cárcel a los cristianos, Saulo es detenido por una brillante luz que surge del cielo. Jesús le habla y le promete que le revelará lo que debe hacer. Saulo queda ciego por efecto de la luz y debe ser conducido a Damasco. Allí permanece durante tres días. El impacto de la experiencia es tan grande, que no come ni bebe durante ese tiempo.

Esta es una lección acerca de la gracia

Saulo no era ciertamente un candidato típico para la revelación del amor de Dios. Sin embargo, ¿no es exactamente eso lo que es la gracia: amar a los que son difíciles de amar, ir en pos de quienes van en la dirección incorrecta, ganar a aquellos que luchan contra nosotros? La gracia de Dios vence aun sobre la más decidida resistencia. Dios nunca deja de amarnos.

Para el maestro

"Al Saulo entregarse completamente al poder convincente del Espíritu Santo, vio los errores de su vida, y reconoció los abarcantes requerimientos de la ley de Dios. El que había sido un orgulloso fariseo, confiado en que lo justificaban sus buenas obras, se postró ahora delante de Dios con la humildad y la sencillez de un niñito, confesando su propia indignidad, e invocando los méritos de un Salvador crucificado y resucitado. Saulo anhelaba ponerse en completa armonía y comunión con el Padre y el Hijo; y en la intensidad de su deseo de obtener perdón y aceptación, elevó fervientes súplicas al trono de la gracia" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 12, p. 92).

Decoración del aula

Ideas para decorar la cartelera

Un mapa del primer viaje de Pablo y la distancia entre Damasco y Jerusalén. Seguramente desea tener un espacio donde los alumnos puedan calcular una distancia similar entre dos lugares que ellos conocen.

Ruta del primer viaje misionero de Pablo.

Información respecto a lugares donde los cristianos son perseguidos en la actualidad.

Láminas de Jerusalén y Damasco en la actualidad.

Puede crear una escena interior para decorar el aula. Incluya una mesa, una silla y alguna colchoneta o estera.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Rumbo a Damasco* *B. Iluminando la oscuridad* *C. En escena*	Ninguno Varias fuentes de luz (ver actividad), papel, lápices Lámpara o fanal brillante
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Recipiente para recoger la ofrenda relacionado con el lugar a donde va dirigida Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, lámparas o linternas, grabadora, venda para los ojos siete siluetas de corazón (ver p. 114), Biblia Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Amando a gente difícil*	Papel, lápices
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Dios nos ama*	Papel, lápices o marcadores, hojas para transparencias

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

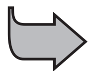
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Rumbo a Damasco

Diga a sus alumnos: **Imagínense que vamos a salir de viaje por un mes. Tenemos que comer y dormir en el camino porque no contamos con dinero suficiente para hoteles y restaurantes. Uno de ustedes debe mencionar un artículo que va a llevar al viaje. El siguiente alumno debe mencionar otro artículo, además del artículo mencionado por la persona anterior; y así sucesivamente, hasta que el último mencione todo lo que dijeron sus compañeros. Vamos a comenzar diciendo: Voy a Damasco y voy a llevar...**" Pida a un adulto que anote en orden los artículos mencionados a fin de ayudarles a recordarlos si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustaría tener que cargar todas esas cosas? ¿Qué es lo que más les gusta al hacer un viaje? En nuestra historia de hoy, Saulo sale de viaje rumbo a Damasco. No sabemos lo que llevaba, pero sabemos bien a qué iba. Iba a perseguir cristianos. Aun así, Dios lo seguía amando. De eso se trata el mensaje de hoy:**



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

Repitan conmigo.

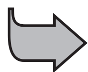
B. Iluminando la oscuridad

Necesita:
- varias fuentes de luz: lámparas, velas de distintos tamaños, etc.
- papel
- lápices

Coloque con anticipación todas las fuentes de luz sobre una mesa. Pida a sus alumnos que las observen y las ordenen según la fuerza con la que alumbran. Primero las más fuertes y luego las más débiles.

Para reflexionar

Observen las diferentes fuentes de luz y piensen en cuál es la más fuerte y cuál es la más débil. Si es posible, oscurezca el aula y encienda las velas y otros focos de luz. Pregunte a sus alumnos: **¿Para qué usamos esta lámpara?** (Muestre una lámpara de mano.) **¿Cómo se compara su luz con la de esta vela?** (Muestre una vela de pastel de cumpleaños.) Diga luego: **Son dos luces diferentes, para dos usos diferentes. Las personas son como las luces. Todos alumbramos en diferentes niveles, pero todos tenemos un trabajo que hacer en favor de Jesús. Jesús tenía una obra para Saulo, y aunque Saulo no estaba interesado en ella, Jesús lo amaba de todas maneras. Y de eso habla nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

Repitan conmigo.

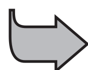
C. En escena

Coloque con anticipación una lámpara o linterna, de manera que alumbre directamente sobre una pared vacía, a fin de crear el efecto de estar bajo las luces de un escenario. Invite a cada alumno a colocarse en el haz de luz proyectada y contestar una simple pregunta. Por ejemplo: "¿Qué desayunaste?" No presione a nadie si no desea participar.

Necesita:
- lámpara o linterna brillante

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al estar bajo la luz del escenario? ¿Nos podemos esconder cuando estamos bajo ese rayo de luz?** (No, no hay para donde ir.) **La vida de Saulo quedó expuesta bajo el proyector de luz de Dios, y a Dios no le gustó lo que vio. Aun así, no dejó de amar a Saulo. Y de eso es de lo que trata nuestro mensaje de hoy:**

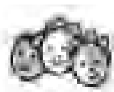


DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"En este bello día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 599; nº 515 del antiguo).
"¿Sabes cuántos?" (nuevo *Himnario adventista,* nº 66; nº 80 del antiguo).
"Cantaré la grandeza de tu amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 128).
"¡Maravilloso Jesús!" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).



Misiones

Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice cómo, el encontrarse con Dios, cambia la vida.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Algunas de nuestras ofrendas de este trimestre ayudarán a las personas en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender acerca del amor de Dios.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda, que se relacione con el lugar a donde va dirigida



Oración

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo. Siga el orden del círculo para pedirles que completen la frase: "Querido Dios. Tu amor me da ________ (Ideas: amigos, familia, gozo, alimento, todo lo necesario, etc.). Cuando todos hayan tenido la oportunidad de elevar esta breve oración. Termine dándole gracias a Dios por amarnos siempre.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- fanal u otro proyector de luz brillante
- grabadora
- venda para los ojos

Personajes: Saulo, seguidores de Saulo, voz de Jesús

Tenga grabadas las palabras de Jesús, o pida a alguien que se coloque detrás de un biombo o cortina y las lea.

Lea o cuente la historia

[Saulo y sus seguidores caminan por el aula.] Saulo era famoso por su aspecto amenazador. Era como una nube amenazadora con pies. Su voz rugía como un trueno y parecía como si despidiera relámpagos. Era tan peligroso como un rayo. Su único objetivo en la vida era encontrar a los nuevos cristianos y acabar con ellos.

Saulo y sus ayudantes avanzaban decididamente por el camino. Se dirigían a la famosa y antigua ciudad de Damasco. Llevaban cartas oficiales que les daban permiso para capturar cristianos. Entonces los llevarían a Jerusalén donde serían condenados a muerte.

Los ardientes rayos del sol de mediodía caían sobre el grupo de viajeros. Pero ellos proseguían el viaje sin vacilación. Tenían una misión por delante y la iban a cumplir aun cuando estaban cansados. Ya habían viajado casi cien kilómetros en los últimos días. Muy pronto podrían divisar la ciudad de Damasco.

De pronto, sin esperarlo y en medio de ese día común y corriente, sucedió algo extraordinario. ¡Descendió del cielo un luminoso rayo de luz! *[Encienda una luz brillante.]* Era mucho, mucho más brillante y luminoso que el sol de mediodía. Los viajeros cayeron postrados al suelo. *[Los alumnos se arrojan al suelo.]* Saulo levantó la vista ante esa asombrosa luz. No podía creerlo. No era su imaginación. ¡Vio a Jesús en medio de esa luz!

Entonces Jesús le habló: *[Voz grabada.]* —Saulo, Saulo —le dijo—. ¿Por qué me persigues?

En ese momento, Saulo comprendió que Jesús era realmente Dios. ¡De verdad lo era! Había realmente resucitado de entre los muertos, como creían los cristianos.

Y Pablo entendió lo que Jesús le estaba diciendo: "Cuando persigues a mis seguidores, realmente me estás persiguiendo a mí".

Saulo no pudo hacer más que levantar la vista y decir: —¿Quién eres, Señor? *[Voz grabada.]*

—¡Yo soy Jesús al que tú persigues —le contestó Jesús—. Levántate y ve a la ciudad. Allí se te va a decir lo que tienes que hacer. Entonces desapareció la luz. *[Apague la luz.]*

[Todos comienzan a levantarse y parecen deslumbrados.] Los hombres que viajaban con Saulo no sabían qué decir. Ciertamente habían visto la luz, pero no habían visto a Jesús. Habían escuchado el ruido, pero no habían entendido las palabras de Jesús. Se levantaron trabajosamente del suelo, mirándose asombrados unos a otros.

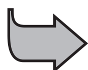
Saulo también miró a su alrededor *[Mira a su alrededor y extiende las manos hacia adelante. Colóquele la venda en los ojos.]*, pero no podía ver nada. ¡Estaba ciego! ¡Completa y absolutamente ciego! Movía su cabeza de un lado para otro, diciendo: "¡No puedo ver!"

Los amigos de Saulo lo tomaron de la mano *[Una persona lo toma de la mano y lo conduce hacia una silla.]* y lo guiaron por el camino que llevaba a la ciudad. ¡Qué desfile tan extraño! Solo unos minutos antes, Saulo se estaba comportando como un poderoso cazador, esforzándose por encontrar y capturar a todo cristiano. Ahora lo llevaban de la mano por el camino, como si fuera un niño. Los pies de Saulo tropezaban por el polvoriento camino. Pero Saulo no prestaba atención al lugar donde lo llevaban. Había un solo pensamiento en su mente. ¡Había visto a Jesús! ¡Había visto realmente a Jesús!

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿A quiénes de ustedes les gusta tratar con una persona mala? Saulo había maltratado a muchos cristianos antes de ir a Damasco. ¿Por qué piensan que Dios lo detuvo?** (Para proteger a su iglesia en Damasco. Porque Dios tenía una obra especial para Saulo.) **La mejor razón se encuentra en nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo:**

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

Es verdad, Dios nunca dejó de amar a Saulo a pesar de lo que había hecho. Y nunca dejará de amarnos.

Versículo para memorizar

Anote una palabra del versículo para memorizar en cada silueta de corazón (ver p. 114). Mezcle las palabras. Pida entonces a sus alumnos que las pongan en el orden correcto, usando cada uno su Biblia. Repitan el versículo. Háganlo dos veces y luego retire uno de los corazones. Lean el versículo, incluyendo la palabra que falta. Continúe de la misma manera hasta haber retirado todos los corazones y cuando sus alumnos hayan aprendido el versículo. Si su clase es muy grande, forme grupos pequeños y use más de un juego de corazones.

Necesita:
- siete siluetas de corazones (p. 114)
- Biblia

El versículo para memorizar es:

“**Con amor eterno te he amado**” **(Jeremías 31:3).**

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **La historia de Saulo se cuenta dos veces en el libro de los Hechos. Primero la cuenta su amigo Lucas en Hechos 9:1 al 9. Luego Saulo la cuenta él mismo en Hechos 22:3 al 11. Vamos a leer ambos relatos y a anotar sus diferencias.**

Necesita:
- Biblias

Lea y compare:

Hechos 9:1 y 2 y Hechos 22:3 al 5

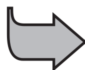
Hechos 9:3 y 4 y Hechos 22:6 y 7

Hechos 9:5 al 18 y Hechos 22:8 al 16

Diga a sus alumnos: **Saulo nos da más detalles cuando cuenta su historia. ¿Cuáles son esos detalles?** Dé tiempo para que comenten.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Saulo perseguía a los cristianos?** (Él pensaba que estaba haciendo lo correcto.) **¿Creen que Saulo se sentía feliz al perseguir y matar cristianos? ¿Es correcto lastimar a una persona aun cuando esa persona no crea como ustedes? ¿Por qué? ¿Por qué piensan que el ver a Jesús en visión hizo que Saulo creyera en él? ¿Por qué piensan que Saulo estaba dispuesto a contarle su historia a otras personas?** (Para que comprendieran mejor la gracia y el perdón de Dios.) **Nuestro mensaje de hoy nos habla de lo que Saulo aprendió. Vamos a repetirlo nuevamente:**



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

3 Aplicando la lección

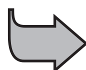
Amando a personas difíciles de amar

> **Necesita:**
> - papel
> - lápices
> - tijeras

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hacen generalmente cuando alguien es malo con ustedes?** (Acepte cualquier respuesta.) **¿En qué se asemeja o diferencia eso a la forma en que Dios nos trata? ¿Qué piensan que Dios quiere que hagan cuando alguien es malo con ustedes?** (Orar por esa persona; pedirle a un adulto amable que los ayude; hacer algo bueno en favor de esa persona.) **Piensen en alguien que ha sido malo con ustedes. Tracen el contorno de su mano y recórtenlo. Anoten en la mano el nombre de esa persona o hagan un dibujo de ella de un lado de esa mano de papel. Dibujen del otro lado la forma como van a tratar a esa persona la próxima vez que les haga algo malo.**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Algunas veces las personas son tan malas con ustedes que es necesario tener a alguien que los ayude. Eso es lo que Dios hizo con Saulo. Detuvo a Saulo para que no siguiera lastimando a los cristianos. Jesús desea que ustedes sean amables con las personas que les hacen mal; pero si esas personas los lastiman, tal vez necesiten pedirle ayuda a un adulto. Si ustedes han sido malos con alguien, Dios todavía los ama. Él puede ayudarlos a hacer lo correcto y a ser bondadosos. Sí, Dios todavía nos ama cuando hacemos lo malo y nos perdonará si se lo pedimos. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

4 Compartiendo la lección

Dios nos ama

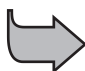
> **Necesita:**
> - papel
> - lápices o marcadores
> - hojas para transparencias

Pida a sus alumnos que dibujen cosas que han hecho mal y por las que se sienten tristes y arrepentidos. Dé una hoja de plástico transparente para que cubran su hoja de papel y ayúdelos a dibujar una cruz y un corazón sobre la hoja de plástico. Deben escribir arriba o abajo de la hoja: "Dios nunca deja de amarnos, no importa lo que hagamos".

Diga a sus alumnos: **Coloquen la hoja de plástico transparente sobre el dibujo. ¿Qué es lo que ven? Todo queda detrás de la cruz. Dios se ha encargado de todas las cosas que hemos hecho. Pida a sus alumnos que se formen en grupos de a dos y le cuenten a su compañero acerca de alguna ocasión en que Dios los ayudó a arreglar algo malo que habían hecho.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Es fácil amar a alguien que nos ha hecho un mal? ¿Por qué? ¿Cómo se sienten al saber que Dios siempre nos ama?** (Bien, amados, aceptados.) **¿Significa eso que podemos hacer lo que deseamos sin pensar en los demás?** (No. Dios desea que les mostremos a los demás el mismo amor que él nos muestra a nosotros.) **Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy. Repitan conmigo:**



DIOS NUNCA DEJA DE AMARNOS.

Clausura

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un corazón. Diga a sus alumnos: **Dios nos tiene a todos en su corazón. Nos ama mucho. Vamos a darle gracias por su amor y a pedirle que nos ayude durante la semana que pronto va a comenzar.**

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®